

A PROGRAM SZAKMAI TAPASZTALATAI, EREDMÉNYEK

NTP-MŰV-20-0078

KIS MŰVÉSZEK A PARAVÁNOK MÖGÖTT.....

A komplex programok esetében nem csak a speciális képességek fejlődését vizsgáljuk a végén, hanem a program eredményességéhez jelentős mértékben hozzájáruló pszichológiai háttértényezők változásait is. A komplex programok hatásvizsgálatakor tehát a következő területek eredményességi mutatóit vetjük össze: általános intellektuális és speciális képességek, a tanulás motivációja (kialakult-e az intrinzik motiváció?), az egyéni tanulási stratégiák alkalmazása a reprodukzív (magoló) stratégiák helyett (mennyire dominálnak a mélyreható stratégiák), a szorongás mértéke (mennyire képes a szorongás kezelésére), személyiségtényezők (extrovertált-introvertált személyiségjegyek dominanciája) változásai.

A pályázattal célunk volt, a hátrányok kompenzálása, az esélyek növelése a társadalmi integráció során, a bevontak felkészítése az életre, a változó világ elvárásainak megfelelően, valamint a résztvevők sikerélményhez juttatása, ezáltal növelve a tanulás iránti motivációt, azaz, hogy legyen életcéljuk, illetve jövőképük, önismeretük erősödjön. A program egyaránt fejlesztette a résztvevők mentális-érzelmi stabilitását, a művészet, színművészet, irodalom iránti érdeklődésüket, ezzel kapcsolatos készségeiket, önismeretüket. Szorosan egymásra épülő foglalkozások során haladtunk az érzelmek megélésén keresztül a kombinatív feladatmegoldásokig. Ez a folyamat alkalmas volt az összpontosítás erősítésére, valamint a kompetencia-alapú fejlesztésre is, melynek eredményeként egy előadás jött létre. A tanórán kívüli foglalkozásokon kezűgyességet igénylő szakmai tevékenységeket és önismereti, művészeti foglalkozásokat valósítottunk meg játékos elemekkel a bábművészet segítségével. Egy bábbal, mint játszótárral sok élményt lehet közösen átélni és átadni egyaránt, sokat lehet mókázni, kacagni, együtt tölteni az időt és sokat lehet tanulni is. A programunkban ezt minden résztvevő megtapasztalhatta.



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

PEDIFLÓR NONPROFIT KFT.

A programba bevont tanulók eltérő erős és gyenge oldalalakkal rendelkeztek képességek tekintetében. A komplex tehetséggondozó program éppen azért volt hasznos számukra, mert az erős oldal fejlesztése mellett a gyengébb terület fejlesztésére is lehetőség nyílt.

Emlékezet, fantázia, logikus gondolkodás terén viszonylag könnyen felismerhető a tehetségígéretes gyermek. A gyermek egy-egy területen rengeteg ismeretanyagot halmoz fel. Segítenünk kell, hogy ezeket elmélyíteni tudja. Nem volt célunk, hogy koravén kis emberkéket neveljünk, de célunk, hogy minél több lehetőséget teremtsünk, és hogy foglalkozásaink révén ismeretanyaguk, tudásuk bővüljön, fejlődésük szemmel látható legyen és hogy minél több sikerélményt szerezzenek, megvalósult.

A célcsoport heterogén összetételére tekintettel a szociális kompetenciák fejlesztését kiemelt feladatunknak tartottuk, ezért a foglalkozásokon kiemelten törekedtünk a kommunikációs készségek erősítésére. A munkatervben meghatározott feladatok egyrészt az önálló, kreatív feladatmegoldás, másrészt a csoportos feladatmegoldás, közös munka erősítésére koncentráltak, harmadrészt pedig volt egy intraperszonális, önismereti vonatkozásuk is, amelynek révén folyamatosan reflektáltak saját magukra és a munkájuk jellemzőire. Mindez nagyon fontos volt ahhoz, hogy érvelni tudjanak, hogy erős kommunikációs készségeket sajátítsanak el, és hogy a kombinatív gondolkodás megfelelően alakulhasson ki esetükben. Ezek a készségek együttesen és komplex módon képesek a kiválasztott tehetségek további fejlődését szolgálni.

Konkrét eredményeink:

- Közreműködés a játékokban. Aktív, alkotó közreműködés a csoportos dramatikus tevékenységben.
- A kreativitás és fantázia mozgósítása a különböző játékokban és dramatikus tevékenységekben.
- Az egyéni és közös tevékenység szabályainak ismerete és megtartása.
- Egyszerű bábtechnikák stabil alkalmazása.
- Csoportos játék és megjelenítés. Játékbátorság kialakítása.
- Rögtönzés és együttműködés
- A kreativitás és fantázia fejlesztése

A program többletértéke, rövidtávú, általános eredményei:



PEDIFLÓR NONPROFIT KFT.

- A tanulók felismerték saját tehetségüket
- Erősödött tudásvágyuk
- Magas szinten oldják meg a problémákat, többféleképpen és újító módon
- Ismereteiket az új helyzetek és a hasznosság jegyében alkalmazzák
- Hatékony önálló és csapatmunka elsajátítása megvalósult
- A tanulók és a szervezet, a pedagógusok közötti kötődés erősödött

A tehetséggondozó program végén egy két perces kisfilmet készítettünk, amely bemutatja tehetséggondozó munkánkat és összefoglalja a projektünk eredményeit, sikereit. A kisfilm a honlapunkon bárki számára elérhető.



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA